

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №35- образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «Лицей  
№35»  
(протокол от 10.03.2026 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей №35»  
Е.В. Глухарева  
01 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №35- образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани**  
**Республики Татарстан за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 - образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани Республики Татарстан (МБОУ «Лицей №35» далее Лицей)
Руководитель	Елена Владимировна Глухарева
Адрес организации	МБОУ "Лицей №35", 420064, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Г. Ахунова, д. 10 «А»; ДО "Галактика", 420064, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Мидхада Булатова, д. 3; ДРКБ, 420138, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 140
Телефон, факс	Лицей +7(843)-590-39-64; ДО 590-37-79
Адрес электронной почты	s35.kzn@tatar.ru, sunnyschool-kazan@mail.ru
Учредитель	МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 18.05.2015 № 6573, серия 16Л 01 № 0002310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.07.2015 № 3047, серия 16Л 01 № 0000239

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробный отчет о результатах самообследования ДО «Галактика» представлен отдельным документом.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

В Лицее в 2025 году отсутствовали учащиеся с ОВЗ, нуждающиеся в особых условиях обучения. Однако с конца 2025 года Лицей проводит подготовку образовательного пространства для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно лицей начал формирование базы данных форм, методов и средств обучения и воспитания, разработанных или выбранных в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Заложены основы (при необходимости) взаимодействия с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- предоставили полный пакет документов для приема;

- смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- зачислены на обучение.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Лицея не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Сотрудники прошли обучение в июле-августе 2025 года.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Лицея реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы осуществляется:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддержка ученического самоуправления — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДДМ, орлят России, школьных отрядов;
- 7) организация экскурсий, экспедиций, походов и реализация воспитательного потенциала школьников;
- 8) организация профориентационной работы с учащимися;
- 9) развитие предметно-эстетической среды Лицея и реализация ее воспитательных возможностей;
- 10) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Лицея, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Лицея.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В воспитательной работе Лицея сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Еженедельно, по понедельникам, учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и республики Татарстан. С 1-11 класс проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

Ежегодно в рамках всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Лицее проходят ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: «Смотр строя и песни», «Акция «Армейский чемоданчик», «Смотр знаменной группы», «Уроки Мужества», «Равнение на знамена», Митинг, посвященный Победе в ВОВ и другие. Ученики лицея принимают участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Письмо солдату».

На базе Лицея ведет активную работу поисковый отряд «Звездный» под руководством педагога дополнительного образования Э.Е. Киясовой. Воспитанники отряда принимают участие в различных акциях, фестивалях, конкурсах патриотического направления. Неоднократно воспитанники становились победителями конкурсных выступлений агитбригад.

В лицее имеется кадетский класс. В рамках дополнительного образования, ребята занимаются стрельбами и изучают строевую подготовку. В 2025 году был открыт класс МЧС, где ученики не только всесторонне развиваются, но знакомятся с работой пожарного и спасателя. Уроки в кадетском классе и в классе МЧС проходят по обычной школьной программе. Главным отличием являются занятия в рамках дополнительного образования и занятия с педагогом-воспитателем, который занимается с классами после окончания учебного процесса.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» в Лицее реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Лицее работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 658 обучающихся 5-9-х классов.

В рамках духовно-нравственного воспитания в лицее организовано волонтерское движение «Луч добра». Традиционно два раза в год проходит «Ярмарка Добра». Сбор гуманитарной помощи военнослужащим и жителям города Лисичанск, новогодняя акция «Подари радость» - собираются подарки детям, которые проходят лечение в ДРКБ. Вся помощь собирается благодаря неравнодушных учеников и их родителей.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В Лицее ведет работу школьный спортивный клуб «Галактика». В клубе представлены спортивные секции по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису, хоккею.

В 2025 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности, общей безопасности обучающихся и ознакомлению с предусмотренной ответственностью за преступления и правонарушения.

Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

— инструктажи учащихся на тему: «Уголовная ответственность за государственную измену, диверсию, террористический акт;

— классные часы для 4 – 11-х классов на темы: «Ответственность за участие и содействие террористической и экстремистской деятельности», «Права и свободы человека и гражданина», «Недопустимость травли и пренебрежительного отношения группы лиц, предусмотренная ответственность», «Противодействие методам манипуляции и вовлечения в противоправную деятельность через социальные сети», «Недопустимость распространения деструктивного контента, важность критического отношения к получаемой информации, предусмотренная ответственность».

— родительские собрания на тему «Профилактика экстремизма, терроризма и обеспечение психологической безопасности в МБОУ «Лицей №35»;

— размещение памяток и методических рекомендации по психологической безопасности на сайте Лицея и в ученических и родительских чатах;

— педагогические совещания.

В 2025 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году Лицей снова стал участником проекта и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В школьном сегменте количество участников в 2025 году достигло 576 человек. В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов Лицей реализовывал на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по реализации ЕМП – методист отделения дополнительного образования детей Файзуллина Р.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Зайцева Е.Е., Гайнуллина А.Г., Евстафьева З.Р., Закирзянова А.И., Тимонина М.Г., Салихова В.М., Сибагатуллина З.А., Файзуллина Г.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров и организованы встречи, мастер-классы, экскурсии и т.п.:

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>класс</b>
1	Встреча с представителем КНИТУ, кафедра АРД	16.01.2025	10А и 11А
2	Встреча с представителем АЛАБУГА-Политех	16.01.2025	9 кл.
3	Встреча с учёным-астрофизиком Сергеем Назаровым	21.01.2025	6И, 7И, 8И

4	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ) «Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна»	23.01.2025	11Б, 11В
5	Мастер-класс от образовательного центра «Маяк. Профориентация»	30.01.2025	10А и 10В
6	Интерактив с представителями факультета социологии КФУ	30.01.2025	9Г
7	Профориентационная экскурсия в КАИ	30.01.2025	7А
8	Профориентационная экскурсия в КГМУ	01.02.2025	11В
9	Встреча с представителями ТИСБИ. Презентация факультетов	06.02.2025	10-11 кл.
10	Встреча с представителем КСГТ	13.02.2025	9 кл.
11	Мастер-класс от образовательного центра «Маяк. Профориентация»	20.02.2025	10Б
12	Участие в открытии соревнований по компетенции «Бортовой проводник» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» (КАИ)	25.02.2025	10А
13	Экскурсия в КГАСУ	05.03.2025	9Г, 9Д
14	Встреча с представителем экономического факультета КФУ	06.03.2025	10Г
15	Мастер-класс и викторина по финансовой грамотности с представителями ТИСБИ	12.03.2025	4 кл
16	Мастер-класс по финансовой грамотности с представителями КФУ	13.03.2025	4 кл
17	Встреча с представителем Казаньоргсинтез Хужанбердиевой Чулпан Тимергалиевной. «СИБУР. Партнеры для роста»	20.03.2025	9 кл.
18	Встреча с представителями «Красного креста». Мастер-класс по оказанию первой помощи	02.04.2025	Медицинские классы
19	Встреча с представителями Казанского технологического колледжа и Департаментом питания РТ	03.04.2025	9 кл
20	Участие в историческом событии - запуске «Союз-2.1а» с кораблем «Союз МС-27» в г.Байканур	05.04.2025-10.04.2025	6-10 кл.
21	Участие в интеллектуальной игре «Приближая звезды» в КАИ	10.04.2025	9 кл
22	Участие на Всероссийской космической смене «Дежурный по планете» на базе АНО «Казанский открытый университет талантов»	30.03.2025-13.04.2025	9 -10 кл.
23	Встреча со студентами Казанского инновационного университета (КИУ) в рамках проекта «Адым»	15.04.2025	
24	Фестиваль «Зихангиры»	16.04.2025	6И, 7И, 10А
25	Встреча с представителем Казанского инновационного института	17.04.2025	9-10 кл
26	Мастер-класс от образовательного центра «Маяк. Профориентация»	17.04.2025	10Г
27	Участие в соревнованиях «Лицейские игры -2025»	18.04.2025	9 кл.
28	Участие в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ОВЗ «Абилимпикс»		10 А

29	Мастер-класс с представителем общеобразовательного проекта «Навигатор Поступления»	24.04.2025	8Г и 8Д
30	Еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	6-11 кл
31	Еженедельные курсы КАИ в рамках индивидуального проекта	Каждую субботу	10А
32	Встреча с представителями школы китайского языка «gereat»	11.09.2025 17.09.2025 18.09.2025	5-8 кл
33	Мастер-класс от представителей организации «Российский Красный Крест» по оказанию ПМП	15.09.2025	5С кл.
34	Встреча с представителем Роспотребнадзора.	18.09.2025	9-11 кл
35	Посещение международного форума «Kazan Digital Week». Участие в профориентационном мероприятии «ProSkills: пробуй и выбирай профессию»	19.09.2025	8Д (15 чел)
36	Экскурсия в КГАСУ	25.09.2025 29.09.2025 30.09.2025	9Л 9Г 9Д
37	Встреча с представителем Центрального аэроклуба РТ	02.10.2025	10-11 кл.
38	Встреча с представителем КИУ (ИЭУП)	02.10.2025	10-11 кл
39	Посещение выставки-практикума «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в Будущее»	02.10.2025	8А, 8Л
40	Посещение выставки «Информатика во всем» в ИТ-парке	15.10.2025	7Д
41	Посещение выставки «Образование. Карьера»	16.10.2025	10А
42	Экскурсия в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	17.10.2025	5С
43	Встреча с представителями КНИТУ (КХТИ)	20.10.2025	10А, 10Б
44	Экскурсия в АО «Нэфис Косметикс» в рамках проекта «Выбираю будущее», при поддержке Благотворительного фонда «Татнефть»	23.10.2025	8И
45	Экскурсия в Пожарную часть №1 в рамках профориентационного проекта «Профэкспедиция» от Движения первых.	23.10.2025	5С
46	Встреча с представителем образовательного портала «Навигатор поступления».	30.10.2025	9 кл
47	Проведение мастер-класса по планерному тренажеру для воспитанников авиамodelьного кружка Лицея №159	01.11.2025	
48	Участие в профпробе «Инженеры в промышленности и на производстве»	08.11.2025	9 кл.(33 чел)
49	Участие в XI Республиканском открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» по компетенции «Юный учитель начальных классов» и «Юный медик»	12.11.2025	2 человека (7К и 9М)
50	Мастер-класс с организатором федеральной программы «Маяк профориентация».	12.11.2025	9М, 9В
51	Дни без турникетов. Профориентационный онлайн-урок о профессиях в IT-сфере от компании «СКБ Контур»	14.11.2025	9В, 9Г кл. 48 чел
52	Встреча с представителем военного комиссариата Вахитовского и Приволжского районов в рамках XI Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	26.11.2025	Юноши 10-11 кл.

53	Встреча с представителем РГУП	27.11.2025	10А, 10Б
54	Встреча с представителем АЛАБУГА-Политех	27.11.2025	9 кл.
55	Городские соревнования по комнатным авиамodelям в честь памяти Смолецева А.Г.	29.11.2025	45 участников
56	Встреча с представителями Казанского технического колледжа КАИ, ОЭЗ «Алабуга» на общем родительском собрании 9 кл.	05.12.2025	Родители 9 кл.
57	Профориентационный онлайн-урок о профессиях в IT-сфере от компании «СКБ Контур»	12.12.2025	9М, 9Д кл. (57 чел.)
58	Встреча в форме квиза с представителями Казанского авиационного завода имени С.П.Горбунова - филиала ПАО «Туполев»	17.12.2025	10А
59	Встреча с представителем образовательного портала «Навигатор поступления».	18.12.2025	10 кл.
60	Участие на Всероссийских междисциплинарных технологических соревнованиях консорциума инженерных школ «Техно-вызов: инженеры будущего»	18.12.2025	7И, 8И
61	Встреча с представителями ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	22.12.2025	8 кл.
62	Встреча с представителями Президентской академии РАНХиГС	25.12.2025	9-11 кл.

Качество профориентационной работы в лицее определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации МП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	+3 человека (всего 8 человек), 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	1089 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	729 человек, 67 % Совместно с родителями – 150 человек, 14%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	108 человек, 19%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	463 человека (из 576), 80%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	4 учащихся 9 кл. обучаются в РУК в рамках проекта «Профкласс» (повар -2, флорист -1, агент банка-1)
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (337 человек, 59%) имеется интерес к какой-либо области

<i>деятельности, профессиональный план: профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</i>	<i>выстроен выбрана</i>
--	-------------------------

В 2025 году на уровне ООП ООО и СОО проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей в Лицее является неотъемлемой частью образовательного пространства и ориентирована на удовлетворение запросов, обучающихся в получении доступного качественного дополнительного образования.

#### **Основные задачи, выполненные в 2025 году:**

1. обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе ТЖС и ОВЗ, дети-инвалиды), увеличение охвата детей дополнительным образованием;
2. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. обновление инфраструктуры дополнительного образования;
4. совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

#### **На учебный перед ОДОД были поставлены следующие задачи:**

- разностороннее развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работа по сохранности контингента.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

На организацию дополнительного образования лицея выделено 23 ставки, которые реализуются по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное (2,75 ставки – 11,7 %);
- естественно-научное (3,32 ставки – 14,1 %);
- социально-гуманитарное (6,25 ставка – 27,2%);
- техническое (3 ставок – 13,1 %);

- художественное (6,75 ставок – 29,3%);
- туристско-краеведческое (1 ставки – 4,3%);

Создан банк программ дополнительного образования (30 программ) по направлениям:

- физкультурно-спортивное- 4 (13,3 %);
- естественно-научное– 4 (13,3 %);
- социально-гуманитарное – 8 (26,6 %);
- техническое – 5 (16,6 %);
- художественное – 7 (23,3 %);
- туристско-краеведческое – 2 (6,6%);

В системе дополнительного образования в 2025 году продолжается реализация 3 основных проектов:

- Республиканская программа «Страна авиация»;
- Региональный центр Компетенций и стажировочная площадка по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» в компетенции «Инженерия космических систем»;
- Реализация научно-исследовательской программы «Изучения геологии» под патронажем ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД».

В 2025 году в Лицее функционировало 30 детских объединений (программ) в 104 группах, общим составом 1525 воспитанников.

Программы рассчитаны:

- на 162 часа с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 4,5 часа в неделю;

- на 324 часа с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы 9 часов в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв.

Продолжительность учебного года – два полугодия, 36 учебных недель.

#### **Решены вопросы:**

- Внедрена платформа дополнительного образования АИС «Навигатор»;
- организации мониторинга занятости по итогам каждого полугодия и вовлечение во внеурочную деятельность учащихся через дополнительное образование, работу детских общественных организаций;
- расширение банка программ Дополнительного образования;

Вместе с тем, остается актуальным вопрос увеличения охвата дополнительным образованием учащихся среднего и основного уровней.

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2025 году, за счет расширения банка программ дополнительного образования увеличилось. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Отделением дополнительного образования введена система мероприятий по популяризации и освещению деятельности дополнительного образования через СМИ, Интернет и другие источники.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Лицея.

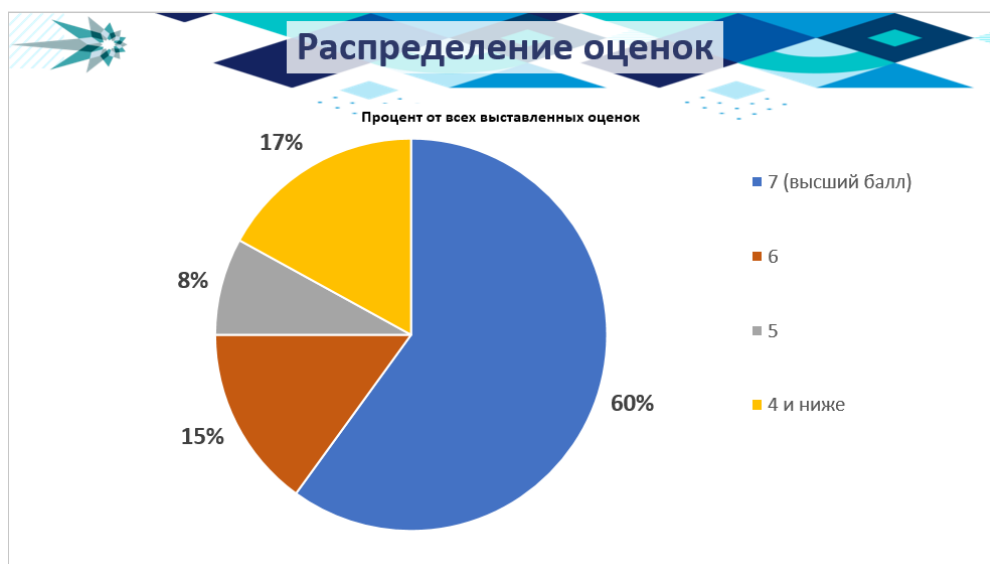
Для выявления тревожных сигналов в психоэмоциональном состоянии коллектива и выявления профессионального выгорания была проведена диагностика социально-психологического климата коллектива. Такого рода исследования необходимы для выявления скрытого недовольства или назревающего конфликта на ранней стадии. Это даёт возможность администрации принять меры до того, как ситуация перерастёт в открытый конфликт или массовый уход сотрудников. Когда сотрудники видят, что к их мнению прислушиваются, это повышает их лояльность и вовлечённость. Это снижает текучесть кадров и формирует здоровую корпоративную культуру. Коллектив — лучший индикатор эффективности процессов.

**Исследование показало:**

- Справедливо ли распределяется нагрузка.
- Насколько чётко ставятся задачи.
- Достаточно ли ресурсов для работы.
- Как принимаются решения (авторитарно или коллегиально).

Исследование позволило точно проработать слабые места.

Дополнительно к диагностике коллектива была изучена эффективность руководителя. Для самого руководителя это мощный стимул к профессиональному росту. Получив структурированную обратную связь, он может составить план развития. Устранение барьеров в управлении, выявленных через опрос, приводит к росту КРІ команды, улучшению качества работы и достижению стратегических целей организации.



**По проведенным исследованиям об эффективности деятельности руководителя сделаны следующие выводы:**

- Руководитель оценивается коллективом очень высоко (средний балл 6,2 из 7).
- Признанные лидерские качества: стратегическое мышление, ответственность, профессионализм.
- 75% всех оценок – высокие баллы. Это говорит о доверии и уважении большинства.

Руководитель профессионален и стратегически силен. Но для снижения напряжения в коллективе важно добавить в управление больше эмпатии, открытости и внимания к мнению людей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано десять предметных методических объединений:

#### Состав руководителей методических объединений

№	Название МО	Руководитель МО
1.	Методическое объединение учителей инженерно-технических дисциплин	Гилязева А.А.
2.	Методическое объединение учителей общественно-научных предметов	Силаева Е.Н.
3.	Методическое объединение учителей естественнонаучных предметов	Ильичева Т.В.
4.	Методическое объединение учителей английского языка	Галеева Г.К.
5.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы	Чернышева О.А.
6.	Методическое объединение учителей родного языка и родной литературы	Гилязова Г.Ф.
7.	Методическое объединение учителей начальных классов	Клинтакова Э.Р.
8.	Методическое объединение учителей искусства, физической культуры и ОБЗР	Ильичев Е.М.
9.	Методическое объединение классных руководителей	Евстафьева З.Р.
10.	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Файзуллина Р.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства Лицея в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники Лицея уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Лицей провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП лицея, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей, обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей, обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Администрация Лицея оперативно внедряет необходимые изменения, принимает вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработки ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный года	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2090	2458	2559	2508

— начальная школа	1007	1096	1197	1114
— основная школа	922	1177	1134	1216
— средняя школа	161	185	228	178
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

**В том числе,**

Классы	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1-4	0/7
5-9	0/9
10-11	0/4
ИТОГО	0/ 20

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	292	209	71,5	55	19	0	0
3	313	226	72,2	34	11	0	0
4	307	210	68	48	15,6	0	0
Итого	912	645	70,7	137	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2024 был 65,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2024 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	260	125	48	14	5,4	0	0
6	203	124	61	10	5	0	0
7	224	99	44	9	4	2	0,9
8	222	94	42	10	4,5	5	2,2
9	200	60	30	6	3	0	0
Итого	1109	502	45	49	4,4	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% (в 2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2024 — 16,4%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	123	25	20	2	1,6	14	11,4
11	95	29	31	1	1	0	0
Итого	218	54	24,7	3	1,4	14	6,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 14,3 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 14,6% (в 2024 было 16%). Причиной такого резкого снижения можно считать нежелание учащихся продолжать учебу в школе. Выбор многих учащихся обусловлен только желанием родителей.

Результаты ЕГЭ в 2025 году оказались выше по сравнению с 2024 по математике (профиль), литературе, химии, истории, биологии, географии; ниже по сравнению с предыдущим годом по физике, русскому языку, информатике, английскому языку. Средний балл по Лицею по результатам всех ЕГЭ – 69,22 балла (на 13,22 баллов выше, чем в 2024 году). По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	95	0	3	64,6
Математика (профиль)	63	0	1	69
Математика (база)	32			Оценка 4,13
Физика	14	0	0	57,3
Информатика и ИКТ	35	0	2	64,5
Биология	16	0	1	67,2
Химия	17	0	3	75,5
Литература	1	1	0	100
Обществознание	28	0	0	57,5
История	9	0	0	61,6
Английский язык	10	0	4	79,3
География	1	0	0	65
Итого:		1	14	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	5	-	5
2023	7	-	7
2024	8	9	17
2025	2	7	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, общее количество выданных аттестатов с отличием уменьшилось.

ГИА по программам основного общего образования прошло в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

Средняя оценка по ОГЭ выше, чем в прошлом году по следующим предметам: физика, информатика, география, биология, английский язык, литература. По всем предметам успеваемость

составила 100 процентов. Количество выпускников, набравших максимальный балл: русский язык – 6; информатика – 1; химия – 1; география – 1; английский язык – 2, литература -1, родной язык – 2.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл за ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	200	29,4	3,9
Математика	200	20,4	4,3
Обществознание	81	25,5	3,8
История	5	26	4
Английский язык	20	60	5
Биология	23	38,7	4,6
Информатика	116	14	4,14
Литература	5	33	4,8
Физика	36	26,3	4,3
География	79	25,4	4,5
Химия	19	32	4,52
Родной (татарский) язык	13	35,69	4,69

Лицей ежегодно показывает стабильные результаты, отмечается повышение результативности по ряду предметов, количество 100-балльников ЕГЭ -1 (литература).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену – для обучающихся 2, 3, 6,7,8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,9 –11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Лицея пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их в новую учебную деятельность. Однако для получения более объективных данных, особо учитывая безотметочную систему оценивания образовательных результатов и общую тенденцию к снижению мотивации к обучению, а так же с целью подготовки родителей к введению оценочной системы принято решение о проведении повторного психолого-педагогического консилиума Лицея по завершению первого года обучения.

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», направленных на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Группы продленного дня (далее-ГПД) функционируют в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124 – ФЗ от 24.07.1998, СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи», Уставом Лицея, настоящим Положением.

ГПД открываются в Лицее по запросам (заявлениям) родителей (законных представителей) при наполняемости не менее 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование ГПД с меньшей или большей наполняемостью.

ГПД создается с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельно учиться, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

В Лицее имеется структурное подразделение при Детской Республиканской клинической больнице (ДРКБ), где проходят обучение учащиеся, находящиеся на длительном лечении. Численность обучающихся ежегодно увеличивается.

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность	1321	1575	1775

Для данного контингента проводится также и воспитательная работа: организуются массовые мероприятия, концерты, акции. Проводятся реабилитационно-социальные мероприятия.

В Лицее изучение родных языков и государственных языков Республики Татарстан (русского и татарского) осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 14), Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан». Образовательная деятельность организована в рамках основной образовательной программы (ООП) на уровнях начального, основного и среднего общего образования. В учебном плане предусмотрены обязательные предметные области «Филология» и «Родной язык и родная литература». Для

реализации программ созданы необходимые условия: выделены учебные часы, обеспечено методическое сопровождение.

В качестве родного языка для изучения обучающимися определён *татарский язык*. Также в школе организовано изучение русского языка как родного (по выбору родителей/законных представителей).

Год /родной язык	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
Татарский язык	1172	1151	1173
Русский язык	1286	1408	1336

Выбор языка определяется свободным волеизъявлением родителей( законных представителей) в 5 классе и личным выбором учащихся в 10 классе. Цифры демонстрируют устойчивый интерес к изучению родного (татарского) языка и экологичный баланс между принятым в Республике двуязычием.

Для преподавания используются учебники, включённые в Федеральный перечень, рекомендованные Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки Республики Татарстан. Библиотечный фонд укомплектован необходимой художественной литературой на татарском языке. Программы: Реализуются основные образовательные программы по татарскому языку и литературе, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности, направленных на углублённое изучение культуры и традиций татарского народа.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о стабильном качестве знаний по родному (татарскому) языку и литературе.

- Качество знаний: По итогам учебного года качество знаний по предмету «Родной (татарский) язык» составляет 80%, что соответствует показателям предыдущих лет.
- Результаты Государственная итоговой аттестации обозначены в таблице выше

Изучение родных языков интегрировано в воспитательное пространство школы. Проводятся мероприятия, направленные на сохранение этнокультурной идентичности:

- Недели родного языка и литературы.
- Конкурсы чтецов, сочинений и эссе на татарском языке.
- Посещение музеев, театров и культурных центров Республики Татарстан.
- Участие в республиканских олимпиадах и конкурсах по родному языку.

Таким образом, система работы по изучению родных языков в образовательной организации признана эффективной. Обучающиеся демонстрируют устойчивый интерес к изучению культуры и истории своего народа через язык. В конце 2025 года определены основные направления для дальнейшего развития:

1. Внедрение современных цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации обучающихся.
2. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры (библиотеки, театры) для погружения в языковую среду.
3. Совершенствование системы оценки метапредметных результатов через проектную деятельность на родном языке.

В Лицее созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Лицей продолжил работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагогов-психологов;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Лицее организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее было набрано всего два 10 класса из 7, что связано с отсутствием свободных мест, поэтому часть учащихся перешли в среднюю школу других образовательных учреждений, остальные ребята осознанно выбрали получение профессионального образования в ССУЗах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году увеличилось количество поступивших в ВУЗы на 10% по сравнению с результатами 2024 года, при этом общее количество выпускников так же выросло на 10%, таким образом, можно сказать, что поступление в ВУЗы остается на стабильно высоком уровне и составляет 95,8% , тогда как в 2024 году составило – 94, 2%. Общий прирост составил - 1,6%.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ОО (ССУЗ)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2024</b>	182	110	11	61	<b>87</b>	82	3	2	0
<b>2025</b>	200	63	48	89	<b>95</b>	91	4	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 112 педагогов, из них 45 — внутренних совместителей. В 2025 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 15 педагогических работников:

на высшую квалификационную категорию - 8 человек;

на первую квалификационную категорию - 7 человек;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В системе дополнительного образования работает 40 педагогов. Среди них 4 внешних и 26 внутренних совместителей.

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них		
		основных	внутренних совместителей	внешних совместителей
2022 –2023	34	10	18	6
2023 - 2024	33	10	17	6
2024 -2025	40	10	26	4

Анализ кадрового состава дополнительного образования в 2025 году свидетельствует о планомерной деятельности администрации по формированию постоянного педагогического состава, заинтересованного в развитии. В 2025 году планируется продолжение работы по обеспечению Лицея новыми кадрами, в том числе и из состава педагогов Лицея или привлечение иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования (в том числе в сфере платных услуг).

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. В 2025 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 108 часов. В рамках федеральной программы дополнительного профессионального образования 2 педагога прошли курсы «Программирование беспилотных авиационных систем», 1 педагог "Беспилотные авиационные системы в образовательном процессе: от теории к практике".

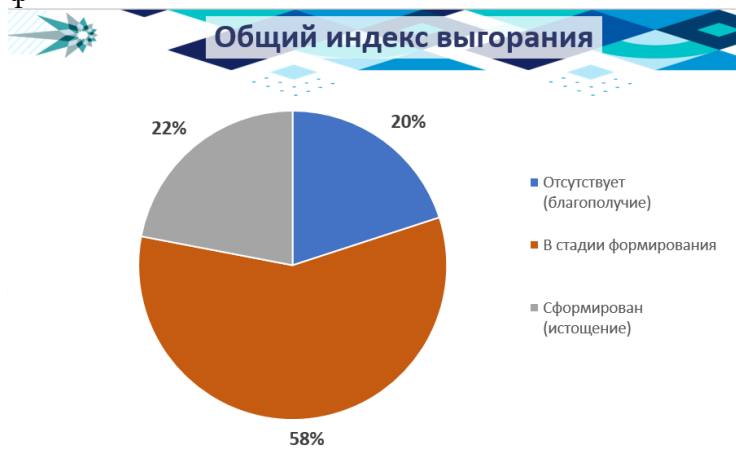
Педагоги принимают участие в жизни профессиональных сообществ, в профессиональных конкурсах, творческих объединениях, социально-значимых проектах, позволяющих получить социальное признание результатов деятельности и выступающих в роли социальных лифтов. В Лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий, члены жюри республиканских и муниципальных олимпиад, члены жюри муниципальных конкурсов, эксперты-наставники регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ «Ремонт беспилотных летательных аппаратов - Юниоры», а также международный и национальный эксперт в компетенции «Инженерия космических систем». В 2025 году 2 учителя начальных классов стали победителями конкурса на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов, а четверо педагогов Лицея - стали победителями грантового конкурса «Наш новый учитель».

В лицее действует программа наставничества. Приказом лицея назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Лицея;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Лицея и восполняющего его дефициты.

С целью мониторинга состояния педагогов проводятся тренинги по выявлению и коррекции

п  
р  
о  
ф



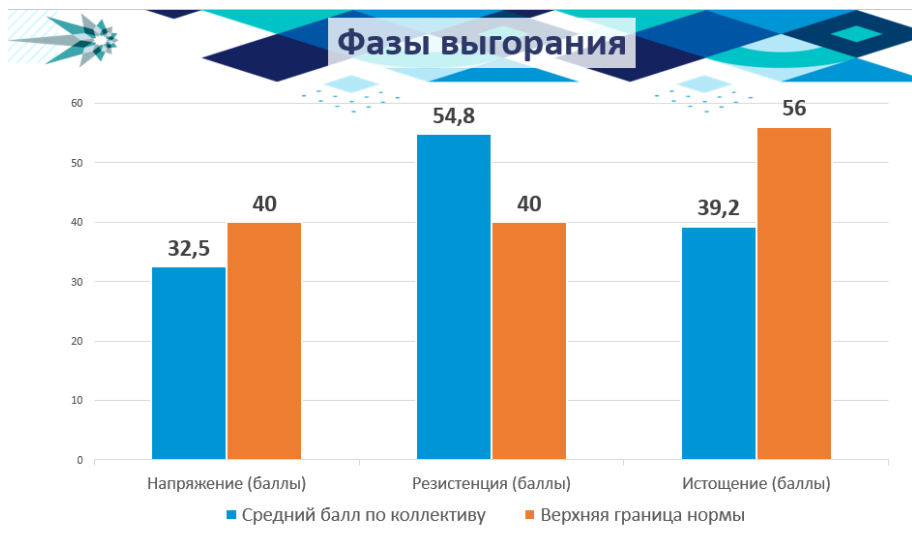
о

в  
ы  
г  
о  
р  
а  
н  
и  
я

**Болевая точка:**

Наибольшую нагрузку дают внешние психотравмирующие факторы (ощущение давления среды, обстоятельств), которые мы не можем изменить, но вынуждены ежедневно преодолевать.

Т  
а  
к



#### Ресурс (точка опоры):

Коллектив сохраняет профессиональную мотивацию и способность к эмпатии, несмотря на усталость. Фаза «Истощения» еще не наступила - у нас есть «запас прочности».

**Вывод:** Ситуация управляема. Нам важно сместить фокус с «терпения и сопротивления» на поиск ресурсов и восстановление.

Следующий шаг - анализ климата в коллективе и поиск точек опоры для снятия напряжения.

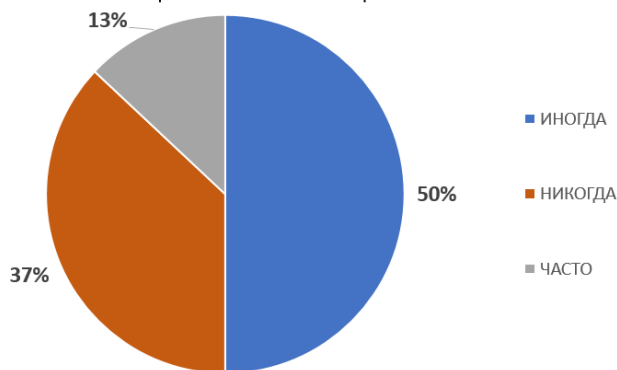
Ведется мониторинг психологического состояния и предпринимаются шаги по его коррекции и улучшению.





## Частота конфликтов

Вопрос: «Как часто возникают конфликты?»



## Пути решения

### Что предлагают сотрудники? (Идеи по улучшению)



### Выводы:

#### Сильные стороны (Наш ресурс):

- В коллективе хорошо развиты взаимопомощь и сотрудничество (69%).
- Сохраняется базовое взаимоуважение (52%).
- Половина коллектива оценивает конфликтность как умеренную («иногда»).

#### Что делать? (Запрос от коллектива):

- Больше совместного отдыха и неформального общения (главный запрос).
- Справедливость и прозрачность в распределении обязанностей.
- Корректное общение и уважение ко всем без исключения.

Климат в коллективе - это «живой организм». Он требует внимания и заботы. У нас есть прочный фундамент (взаимопомощь), и есть четкий запрос на изменения.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## VII. Оценка качества учебно-методического и

### **VII. I. Информатизация образовательного процесса**

В настоящее время информатизация образования ставит новые задачи, связанные с разработкой инновационных подходов к управлению информатизацией образовательного процесса в Лицее.

Лицей относится к образовательным организациям с хорошей материально-технической обеспеченностью. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательный процесс на качественном уровне.

Одним из условий, способствующих достижению образовательных результатов, является комплексная информатизация образовательного процесса.

Работа по информатизации осуществляется по следующим направлениям:

1. совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
2. освоение новых информационных систем для улучшения качества образования и автоматизации отчетности педагогов;
3. повышение уровня ИКТ - компетентности обучающихся и педагогов;
4. поддержка и развитие сайта, госпаблика и канала МАХ Лицея;
5. предоставление муниципальных электронных услуг;
6. освоение инновационных технологий.

### **VII. II. Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса**

В 2025-2026 учебном году Лицей продолжает повышать уровень обеспеченности современной компьютерной техникой и постоянно производится модернизация части компьютерной техники. Помимо этого, Лицей продолжает работу по направлениям, связанным с информатизацией образования, улучшая свой опыт по реализации образовательных программ:

- проведена инвентаризация компьютерной техники, по результатам которой составлены инвентаризационные карты рабочих мест педагогов;
- паспортизированы учебные кабинеты;
- Лицей продолжает работу в системе ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)», которая объединяет в себе электронный дневник, журнал для участников образовательного процесса. Помимо этого, в нем интегрированы цифровые образовательные платформы для обучения. Доступ к системе осуществляется через учетную запись Единого портала государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>) посредством сайта <https://ms-edu.tatar.ru/>;
- Лицей обеспечивает коммуникацию между участниками образовательного процесса, используя социальные сети, разрешенные на территории Российской Федерации (МАХ, Сферум);
- в соответствии с Приказом Минцифры России и Минпросвещения России от 30.04.2021 № 417/221 «Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных», на основании пункта 1 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.09.2020 № 2219-р Лицей имеет доступ к сети Интернет посредством исключительного интернет-провайдера в лице ПАО «Ростелеком» в рамках исполнения Госконтракта;
- во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 №2523-р, с целью обеспечения информационной открытости и доступности образовательной организации, Лицей продолжает ведение официального госпаблика в социальной сети ВК ([https://vk.com/sunny\\_lyceum35](https://vk.com/sunny_lyceum35)), который позволяет сделать информацию еще доступнее для всех участников образовательного процесса;
- в соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации администрацией лицея был реализован комплекс мероприятий по миграции официальных каналов коммуникации на защищенную платформу МАХ.

Лицейская локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 223 компьютера (из них 98 ноутбуков и 7 планшетов). 200 компьютеров подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 26 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 30 рабочих мест для учеников. Также в информационном центре для обучающихся установлено 10 компьютеров. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 26 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (7 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 40 единиц компьютерной техники: 31 компьютер и 9 ноутбуков. Из них для работы воспитанников – 21 рабочее место в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется: 10 ноутбуков, 5 единиц копировально-множительной техники, 3 интерактивные панели. Имеется доступ к сети Интернет. Лицей продолжает активно принимать участие в освоении обучающимися образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** Лицей в достаточной мере оборудован техническими средствами и программным обеспечением. Рост количества пользователей, среди участников образовательного процесса, в системе ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)», при помощи учетной записи Госуслуг, дает возможность оперативно и качественно внедрять цифровые образовательные платформы для улучшения качества образования. Также это позволяет развивать информационную культуру обучающихся, педагогов и других специалистов. Помимо этого, интеграция информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в систему ГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)» в полной мере позволяет обеспечить безопасность всех участников образовательного процесса.

### **VII. III. Анализ эффективности использования ИКТ-средств**

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью Лицея, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. К сожалению, не все ИКТ-средства, имеющиеся в кабинетах, эффективно используются учителями.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности лицеистов. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Использование

таких ресурсов и возможностей позволяет каждому участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста. Сетевое сообщество учителей помогает учителям в удобное время, имея доступ к Интернету, общаться со своими коллегами и единомышленниками, а это повышает уровень профессиональной культуры.

#### **Проблемы:**

- недостаточно активное участие педагогов в процессе информатизации образовательной организации в различных сферах жизни Лицея;
- необходимость радикальных изменений в педагогических приемах и методах обучения, в организации труда учителей;
- недостаточное владение учителями Лицея современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы.

#### **Осуществление доступа к Интернет-ресурсам**

В Лицее созданы достаточные возможности для использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

1. Подключены к сети Интернет компьютеры во всех учебных кабинетах.
2. Для свободного доступа обучающихся к сети Интернет используются компьютеры в кабинете информатики и в информационном центре.

Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия, оптоволокно.

Провайдеры сети – ПАО «Ростелеком».

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной фильтрацией для обеих локальных сетей учреждения. Контент-фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком» в рамках исполнения Госконтракта. В Лицее на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита с использованием программы «Dr. Web». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

#### **Разработка и поддержка лицейского сайта, госпаблика.**

Одним из критериев эффективности деятельности Лицея является наличие официального сайта Лицея, который играет значительную роль в информационной поддержке и реализации образовательных программ. На сайте размещается информация о деятельности Лицея для всех участников образовательного процесса. Лицей продолжает ведение сайта на базе платформы [edu.tatar.ru](https://edu.tatar.ru) (<https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm>).

Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.09.2022 № 2523-р, с целью обеспечения информационной открытости и доступности образовательной организации в Лицее работает госпаблик в социальной сети ВК ([https://vk.com/sunny\\_lyceum35](https://vk.com/sunny_lyceum35)). Государственные паблики (Госпаблики) — это официальные сообщества (страницы) органов власти и подведомственных учреждений в соцсетях. Таким образом, это позволяет Лицею охватить еще большую аудиторию, чтобы обеспечить открытость и доступность информации.

#### **Внедрение единой коммуникационной среды «МАХ»**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации администрацией лицея был реализован комплекс мероприятий по миграции всех официальных каналов коммуникации на защищенную платформу.

Во исполнение требований нормативных правовых актов, а также в связи с необходимостью усиления мер информационной безопасности, лицеем был инициирован процесс отказа от использования сторонних коммерческих платформ для образовательного взаимодействия. Начиная с 2023 года основным средством оперативной связи между педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями) выступал ВК мессенджер. Однако в связи с принятием Федерального

закона № 156-ФЗ, использование данного канала для передачи официальной информации, а также для ведения персональных переписок было признано не соответствующим новым требованиям к защите данных и конфиденциальности.

В связи с изложенным, в течение 2025 года в лицее была проведена работа по созданию и внедрению собственной защищенной коммуникационной среды — платформы «МАХ», развернутой на базе многофункционального сервиса обмена информацией, определенного распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р. Запуск платформы «МАХ» состоялся в 2025 году. В настоящее время осуществлен полный переход с VK мессенджера на единую экосистему «МАХ».

Ключевые итоги переходного периода:

1. Прекращение использования VK мессенджера: с 1 сентября 2025 года VK мессенджер более не используется для решения учебных и организационных вопросов. Любое взаимодействие между учителями, учениками и родителями в указанном сервисе является неофициальным и не регламентируется локальными актами лицея.

2. Централизация всех коммуникаций в «МАХ»: Платформа «МАХ» стала единым окном цифрового взаимодействия лицея. Теперь здесь сосредоточены не только публичные новости и объявления, но и все виды частных коммуникаций:

- личные переписки между родителями и классными руководителями;
- групповые чаты классов (ученики — учителя — родители);
- общение между администрацией и педагогическим составом;
- оперативный обмен файлами и документами в рамках учебного процесса.

3. Обеспечение безопасности: Все данные, передаваемые через платформу «МАХ» (включая личные сообщения и документы), защищены в соответствии с требованиями федерального законодательства. Это гарантирует подлинность информации, ее целостность и полную конфиденциальность, исключая возможность утечки персональных данных.

Таким образом, наряду с официальным сайтом и госпабликом в VK, выполняющими функцию внешнего информирования, платформа «МАХ» становится основным инструментом внутренней оперативной коммуникации. Внедрение единой защищенной среды «МАХ» и полный отказ от использования VK мессенджера позволяют лицее в полном объеме соблюсти требования действующего законодательства, обеспечить надежную защиту информационной среды образовательного учреждения и выстроить прозрачную, безопасную и контролируруемую систему общения между всеми участниками образовательного процесса

#### **VII.IV. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» работал в 2025 году по плану, утверждённому администрацией Лицея.

Целью библиотечной работы в 2025 учебном году являлись качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения.

Одним из главных направлений работы библиотеки является комплектование фонда. В 2025 году основной фонд пополнился учебной, художественной, справочной литературой и подарочным фондом.

В 2025 году была проведена работа с фондом на выявление устаревших по содержанию, исключенных из ФПУ, а также ветхих изданий, которые были списаны и сданы в макулатуру (9124 учебников). По мере поступления учебников и книг в библиотеку осуществлялся приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги. Раз в месяц проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. За год была осуществлена подписка на 1-е и 2-е полугодия. Подписка была осуществлена как на периодические издания общероссийского значения, так и на периодические издания республиканского значения на русском и татарском языках.

В 2025 году фонд художественной литературы пополнился более чем на 360 экземпляров благодаря проведенным акциям «Подари книге вторую жизнь» и «Дарите книги с любовью».

Движение фонда	2025 календарный год
Поступило учебников	8037
Учебные пособия	0
Поступило художественной и справочной литературы	24
Выбыло учебников	9124
Всего учебников на конец года	39012
Всего художественной и справочной лит-ры на конец года (подлежащей инвентарному учету)	599
Фонд подаренной литературы (неподлежащей инвентарному учету)	3145

Главная задача библиотеки – обеспечение учебной литературой образовательного процесса. При выдаче учебной литературы на текущий учебный год, в связи с постоянным увеличением контингента учащихся, возник дефицит отдельных учебников. Благодаря работе межбиблиотечного абонемена проблема была решена. Нехватка учебников была учтена при заказе учебников на следующий учебный год. Все учащиеся были обеспечены комплектами учебников.

### Количественные показатели читателей

Показатели за 2025 (календарный) год	Кол-во
Число читателей	2022
из них:	
до 14 лет включительно (1-8 классы)	1868
15-30 лет включительно (9-11 классы, учителя)	110
Число посещений	10906
Средние показатели посещений в день	66

Согласно плану работы на год с читателями проводилась массовая и индивидуальная работа.

В целях:

- ✓ активизации читательского интереса продолжалась деятельность проекта «Буктрейлер», зоны по обмену книг «Буккроссинг», в которых принимают участие дети разных возрастов, разной подготовленности к чтению и разной направленности интересов чтения;
- ✓ формирования у детей бережного отношения к книгам функционировала зона по ремонту книг «Книжка больница». Благодаря данному проекту дети чувствуют важность своей работы и приходят к выводу, что книги нужно беречь;
- ✓ популяризации чтения проводилась акция «Стикер - стенд: что почитать?», где каждый учащийся мог посоветовать прочитанную книгу, оставив стикер на стенде;
- ✓ формирования творческого мышления, языковой культуры и способности самовыражения продолжал свою работу проект «Вдохновленные Галактикой», где стихи, рассказы и сказки учеников объединяются в сборнике произведений Лицея;
- ✓ формирования читательской грамотности в течение трех месяцев ученики 4«К» класса принимали участие во Всероссийских литературных играх «БиблиоОлимп.Россия», где в третьем туре вышли в финал игры;
- ✓ формирования интереса к литературе, возрождения традиций семейного чтения и укрепления связи между поколениями ученики принимали участие в республиканском конкурсе «Читающая семья-читающая страна», в котором заняли победные места в различных номинациях.

В течение года были разработаны и проведены библиотечные мероприятия и книжные выставки, посвященные знаменательным событиям:

- ✓ Книжная выставка «Книги – юбиляры»;
- ✓ Книжная выставка, посвященная творчеству А.С. Грибоедова;
- ✓ Книжная выставка «Ленинград. Блокада. Память»;
- ✓ Патриотический час «Через годы и расстояния», посвященный Блокаде Ленинграда;
- ✓ Библиотечный час «Был город-фронт, была блокада»;
- ✓ Книжная выставка, посвященная творчеству Б. Пастернака;
- ✓ Патриотический час «Минувших лет живая память» в рамках открытия музейного уголка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Конкурс чтецов «Родной язык-колыбель поколений», посвященный Международному Дню родного языка;
- ✓ Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества «Солдатам Отечества Слава»;
- ✓ В рамках Всемирного дня писателя викторина «Литературная поляна»;
- ✓ Книжная выставка, посвященная творчеству П.П. Ершова;
- ✓ Литературная викторина «В гостях у Конька-Горбунка»;
- ✓ Книжная выставка к Международному женскому дню;
- ✓ Книжная выставка «Книжкина неделя» к Неделе детской книги;
- ✓ Библиотечный час «Международный день детской книги» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Книжная выставка, посвященная творчеству Г.Х. Андерсена;
- ✓ Библиотечный час «Сказочный мир Г.Х.Андерсена» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Библиоквест в рамках празднования Недели детской книги;
- ✓ Библиофлешмоб «Букфейс» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Библиофлешмоб «Пойман за чтением» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Библиофлешмоб «Книжная пара» в рамках Недели детской книги;
- ✓ Игра-викторина «Литературные детективы» к Неделе детской книги;
- ✓ Познавательный час и викторина «Сын Земли»;
- ✓ «Начало космической эры» - обзор книг и познавательный час ко Дню космонавтики;
- ✓ Книжная выставка «Космос и мы» ко Дню космонавтики;
- ✓ Книжная выставка «Герои звездных дорог» ко Дню космонавтики;
- ✓ Литературный квиз «Тукай-в наших сердцах», посвященный жизни и творчеству Г. Тукая;
- ✓ Книжная выставка «Тукай-в наших сердцах»;
- ✓ Библиотечный квиз, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ Акция "Читаем книги о войне" (буктрейлер);
- ✓ Книжная выставка «В книжной памяти - мгновения войны» ко Дню Победы;
- ✓ Книжная выставка, посвященная творчеству М.А. Шолохова;
- ✓ Литературный час «Дети войны» ко Дню Победы;
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне «И отзовется в сердце каждого Победа!»;
- ✓ Книжная выставка к 155-летию со дня рождения писателя А. Куприна;
- ✓ Литературная встреча, посвященная 100-летию Гарифа Ахунова;
- ✓ Книжная выставка к 130-летию поэта С.А. Есенина;
- ✓ Книжная выставка к 155-летию писателя И. А. Бунина;
- ✓ Книжная выставка к 105-летию писателя Д. Родари;
- ✓ Конкурс чтецов «Ваши жизни война рифмовала», посвященный 100-летию писателям-фронтовикам в рамках «Литературных двориков»;
- ✓ Литературный калейдоскоп «Юбилей великих поэтов и писателей» в рамках Литературных двориков;
- ✓ Библиотечный час «История образования школьных библиотек» к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ Презентация о библиотеках мира в инфозоне к Международному дню школьных библиотек;

- ✓ Библиоинтервью к Международному дню школьных библиотек;
- ✓ Книжная выставка ко Дню народного единства «Наша сила в единстве»;
- ✓ Книжная выставка к 145-летию поэта и драматурга А. Блока;
- ✓ Библиотечный час «Сила в единстве» ко Дню народного единства;
- ✓ Книжная выставка ко Дню матери;
- ✓ Конкурс чтецов «Самое нежное слово-МАМА»;
- ✓ Книжная выставка к 205-летию поэта А.А. Фета;
- ✓ Книжная выставка к 160-летию писателя Д.Р. Киплинга;
- ✓ Книжная выставка «Сильные духом – вам посвящается» к декаде инвалидов;
- ✓ Библиотечный час, викторина «Страна, которой нет на карте» в рамках Недели читательской грамотности;
- ✓ Библиотечный час, викторина «В гостях у Чиполлино» в рамках Недели читательской грамотности;
- ✓ Библиотечный час и урок мужества, посвященный Дню героев Отечества в рамках Недели читательской грамотности;
- ✓ «Путешествие в страну - Читалию» - экскурсия для первоклассников в библиотеку Лицея;
- ✓ Обзор книг и цикл бесед о здоровом образе жизни «Здоровье-путь к успеху».

В рамках выполнения совместного плана работы с Центральной детской библиотекой г. Казани для учащихся 9-х классов был проведен патриотический час «Через годы и расстояния», посвященный Блокаде Ленинграда.

Также в рамках выполнения совместного плана работы с Республиканской детской библиотекой им. Р. Миннулина была проведена литературная встреча, посвященная 100-летию Гарифа Ахунова - Народного писателя РТ. Литературное путешествие по жизни и творчеству народного писателя скрасили почетные гости: Ахунова Н.Г. - дочь Гарифа Ахунова, руководитель ЛитО им.Гарифа Ахунова, заслуженный работник культуры РТ, Хасанова Г.М. - друг семьи писателя, член Союза писателей РТ, переводчик, Соколова Любовь Александровна-друг семьи писателя.

В целях самореализации учащихся, проявления артистических способностей, демонстрации умений в выразительном чтении наизусть поэтических стихотворений проводились конкурсы чтецов, приуроченные к знаменательным датам.

В индивидуальной работе применялись такие методы, как беседа, рекламирование библиотеки и ее услуг, создание дружественной атмосферы и отношений с читателями библиотеки.

Наиболее частые гости библиотеки – это учащиеся начальных классов. Ребятам интересуют книги о животных, школьные приключения, энциклопедии, также большим спросом пользуются детские журналы «Мир техники», «Думай», «Весёлый затейник», «Тошка и компания». Начиная с 5 класса у учеников наблюдается спад интереса к чтению, который библиотека старается восполнить и привлечь за счет проводимых акций, конкурсов и мероприятий.

Учащиеся 9-11 классов в целом берут дополнительную литературу для подготовки к экзаменам, а также художественную литературу по учебной программе.

В течении года наша библиотека активно сотрудничала с школьными библиотеками Приволжского и Вахитовского районов г. Казани. Благодаря тесному сотрудничеству с коллегами работал межбиблиотечный абонемент, и наша библиотека получила недостающие учебники.

### **Профессиональное развитие, повышение квалификации**

В течение года регулярно посещались семинары, конференции и районное методическое объединение школьных библиотекарей, в рамках которых происходил полезный обмен опытом и повышение уровня знаний в области библиотечного дела:

Дата	Статус мероприятия (районный, республиканский и т.д.)	Наименование мероприятия	Роль (слушатель, участник, член жюри, организатор)

27.09.2025	Всероссийский	III Библиотечный профессиональный вебинар «Новые Библиотекари. Говорящий город: как создавать увлекательные аудиогиды»	слушатель
28.10.2025	Республиканский	Республиканский семинар «Воспитываем читателя: круг чтения современных детей и подростков»	слушатель
07.11.2025	Межрегиональный	Межрегиональный библиотечный форум «Назад в будущее: традиционные ценности и новые правила игры»	слушатель
10.12.2025	Всероссийский	VII Библиотечный профессиональный форум «Новые Библиотекари. Седьмой уровень»	слушатель

**Выступление в роли спикера:**

Дата	Организатор мероприятия	Наименование мероприятия	Тема выступления	Роль (слушатель, участник, член жюри, организатор)
25.04.2025	Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Районный семинар школьных библиотекарей «Продвижение книги и чтения в виртуальной среде: современные средства и возможности для пользователей и библиотекарей»	«Интеграция технологий: повышение эффективности работы библиотекаря»	спикер
09.10.2025	Управление образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Всероссийский семинар «Управленческие решения по развитию образовательной среды: как создать эффективное пространство для дошкольников и школьников»	«Информационно-библиотечный центр, как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся»	спикер

**Выводы:**

Задачи, поставленные на 2025 год, выполнены. Работа информационно-библиотечного центра МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика», в целом, удовлетворительна.

**Основными направлениями работы на следующий год будут:**

- ✓ привлечение учащихся к участию в массовых мероприятиях (1-11 кл.);

- ✓ реклама библиотеки и ее услуг;
- ✓ оформление заказа, обновление и пополнение фонда согласно ФПУ;
- ✓ реализация новых проектов и акций;
- ✓ списание ветхой, устаревшей по содержанию и исключенной из ФПУ литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Общая площадь здания – 13963,1 кв.м. Здание лицея состоит из 4-х блоков 1-4 этажности.

Проектная мощность – 1000 учащихся, на сегодняшний день обучается более 2500 учеников в 77 классах.

Кроме того, в Лицее имеются:

- 2 кабинета информатики (на 30 рабочих мест + 2 место учителя);
  - 1 лингафонный кабинет на 13 мест;
  - конференц-зал на 60 мест;
  - комплекс кабинетов технологии, состоящий из мастерской по обработке ткани, кабинета кулинарии, слесарной и столярной мастерских;
  - информационный центр, включающий в себя, библиотека-медиаотека с компьютеризированными рабочими местами (10 мест) и пресс-центр;
  - спортивный зал 570 кв.м;
  - зал хореографии 125 кв.м;
  - спортивная площадка, включающая в себя стадион с футбольным полем и беговыми дорожками длиной 250 м, баскетбольную и волейбольную площадки со специальным искусственным покрытием;
  - площадки для подвижных игр, оборудованными детскими игровыми комплексами;
  - Актальный зал на 264 посадочных места, оборудованный видеопроекторным, световым и аудиооборудованием;
  - столовая с обеденным залом на 328 посадочных мест после капитального ремонта с расширением обеденной зоны и перепланировкой стала иметь 428 посадочных мест, ремонт выполнен за счет средств муниципального бюджета на общую сумму 42 553 340 рублей;
  - обновлено крыльцо( 600000 рублей);
  - с помощью родительской общественности проведен ремонт двух санузлов(270 000 рублей);
  - проведено обновление конференц зала для организации и проведения проектной деятельности (251 000 рублей)
  - Медицинский центр, включающий кабинет врача, процедурный,
- Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н;
- прививочный и кабинет стоматолога;
  - кабинет психолога
  - все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.

Имеется тир.

Проведен капитальный ремонт столовой с расширением зала

Косметический ремонт 2 туалетных комнат.

Закуплено стройматериалов на общую сумму 202518 рублей, проведено ремонтных работ (за счет внебюджетных средств) на общую сумму более 1 100 000 рублей

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Лицея.

К 2025/2026 учебному году Лицей скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в образовательной организации;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 71%. При проведении опроса были высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, гуманитарными классами.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение продолжить профильное обучение в лицее по естественно-научному и технологическим направлениям, предложения о создании социально-экономического и гуманитарного направления отклонены так как на них заявилось наименьшее количество респондентов (6 и 7 соответственно), и данные направления не являются приоритетными в свете концепции развития Лицея, как образовательной организации технологической направленности (приказ от 16.12.2025 № 167).

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2508

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	178
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1390 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2( 2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1845 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	1560 ( 62%)

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		1092(44%)
— федерального уровня		457 (18%)
— международного уровня		11(0,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников,	человек	112
в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		96 (85%)
— высшим педагогическим образованием		96 (85%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		16 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (31%)
— первой		33 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		33 (29%)
— больше 30 лет		14 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		29 (25%)
— от 55 лет		14 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	96 (85%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,13
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2508 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей имеет дефицит кадрового состава (при лучших вариантах предпочтительно снизить учебную нагрузку у части педагогов, как то учителей русского языка и литературы, математики). На данный момент количество педагогов является минимально достаточным. Педагогические работники проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.